

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус
имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"

Принято решением
Педагогического совета
протокол от « 28 » 08 2020г.
№ 01

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ГКОУ "Казачий кадетский
корпус имени К.И.Недурובה"

Э.Ф.Давыдовский
28 августа 2020 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 – 2021 учебный год

Анализ работы и выполнения плана воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами корпуса на этот учебный год. Количество обучающихся в корпусе составило 322 человека. Педагогический коллектив стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, направленной на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Руководствуясь основными нормативными документами, учитывая потребности обучающихся и родителей, корпус ставил перед собой цель – успешная социализация детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации.

На основании приказа директора ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" от 06.04.2020 г. № 86 с апреля 2020 года по июль 2020 года была организована реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования педагогическими работниками в режиме нахождения педагогов в условиях домашней самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа продолжилась в этот вынужденный период изоляции с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционная воспитательная работа обеспечила выполнение следующих задач: индивидуализация, обеспечение личного контакта с обучающимся, привлечение сторонних участников воспитательного процесса, включение родителей в общую с детьми деятельность. Активно использовались социальные сети, в которых осуществлялось неформальное общение между обучающимися, их родителями. Это позволило обучающимся познакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив корпуса стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Процесс воспитания в корпусе осуществлялся:

- коллективом учителей-предметников и коллективом классных руководителей;
- коллективом воспитателей (офицеров);
- коллективом педагогов дополнительного образования;
- общественностью: родителями (законными представителями) кадет, ветеранами боевых действий Вооруженных Сил и других силовых структур, духовными наставниками, казачьими обществами;
- Советом обучающихся(органам кадетского самоуправления).

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности корпуса: военно-патриотическое и гражданско- патриотическое; духовно-нравственное; интеллектуальное; здоровьесберегающее; воспитание положительного отношения к труду и творчеству, культуротворческое и эстетическое; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и

медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры. Одной из главных практических задач в воспитательной деятельности является работа по укреплению воинской дисциплины и правопорядка, обучению кадет соблюдению требований безопасности в ходе образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности.

В формировании и развитии личности обучающихся корпус ведущую роль отводит военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию, которые способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства-на всех торжественных мероприятиях корпуса сотрудники и воспитанники исполняли Государственный гимн РФ и гимн Всевеликого Войска Донского, символики корпуса (знамя, девиз, традиции и т.п.), проводились беседы, викторины по данной тематике. Прививалась любовь к Малой Родине, к родному корпусу через традиционные и новые дела: «Я живу на земле Волгоградской», в рамках 430-летия со дня образования города Волгограда, День встречи выпускников корпуса. На базе корпуса прошел комплекс мероприятий, посвященных 10- летию образования Волгоградского казачьего кадетского корпуса. Одним, из которых являлся Торжественный прием обучающихся первого класса в детскую организацию начальной школы «Казачья сотня». Обучающиеся посещали интерактивный музей «Россия- моя история», музей-заповедник «Сталинградская битва», Волгоградский музыкально-драматический Казачий театр и другие. Прошли традиционные мероприятия по празднованию государственных праздников, памятных и значимых дат, таких как 500-лет возведения Тульского кремля, День Защитника Отечества, День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, День Конституции РФ, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В течение всего учебного года реализовался комплекс мероприятий, посвященных Году памяти и славы-75-летию Победы в ВОВ 1941-1945. Обучающиеся корпуса участвовали в Волгоградской региональной акции «Альбом Победы»: онлайн-эстафете "Агашинские строфы", конкурсе сочинений "Письмо Победителю", конкурсе авторских стихов, посвященных ВОВ "Простое слово "Спасибо!"; конкурсе рисунков и открыток «Правнуки Героев». В мероприятиях и конкурсах проводимых на базе корпуса: медиа-проекте «Этот день 75 лет назад», военно-патриотической акции «Совершённый подвиг достоверней слов!», творческом конкурсе "Победа в сердце каждого живет" и другие. В Триумфальном зале музея-заповедника «Сталинградская битва» кадеты приняли Торжественную клятву юнармейца. Интересно в формате интерактивного общения проходили встречи с ветеранами ВОВ, детьми Сталинграда, тружениками тыла - Мухаметзяновым Н.Г., Волобуевой Н.Н., Слепцовым Р.И. и другими. Выступления, посвященным Дням воинской славы и памятным датам России, подготовленные самими обучающимися проходили в форме музыкальных композиций или презентаций. Корпус ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; работа организуется на должном уровне; все мероприятия проводятся согласно общекорпусного плана. Поставленные цели и задачи по данному направлению

воспитательной работы в течение учебного года были реализованы. Хочется отметить положительную работу всех классных руководителей и воспитателей по военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия по данной тематике имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

Рекомендации: классным руководителям и воспитателям продолжить осуществлять тесное взаимодействие с объектами социальной сферы и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся; формировать понимание каждым кадетом своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общекорпусным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, программой дополнительного образования «Основы православной культуры», опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Участвовали в парадном расчете в параде казачьих войск на Покров Пресвятой Богородицы в г. Новочеркасске, в мероприятии, посвященном 450- летию служения Донского казачества государству Российскому. Воспитательное влияние на кадет оказано в ходе проведения традиционных Православных праздников, в ходе которых кадеты посещали Храмы, участвовали в чтении канона Андрея Крицкого, организованных Крестных ходах, Божественной Литургии, встречались с духовным наставником, приобщались к духовной культуре и традициям русского народа. Проведен творческий конкурс «Пасхальной радостью наполнится наш дом!», интерактивные беседы «Духовность кадета», «Как быть христианином сегодня?» затрагивающие вопросы разврата, курения, интернет зависимости, сквернословия. Классные часы: «Ценности моей жизни», «Дружба», «Человек рожден для добра», «С верою в сердце». Можно сделать следующие выводы: духовно-нравственное воспитание в корпусе проводится в системе, оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внекорпусную работу и дополнительное образование.

Рекомендации: классным руководителям и воспитателям целенаправленно актуализировать нравственный опыт обучающихся (их нравственные представления, эмоциональные переживания, ценностные ориентации, поведенческие установки) при проведении воспитательных мероприятий, организации деятельности классного коллектива и т.д.; использовать разнообразные формы и методы нравственного воспитания учащихся, обеспечивая

оптимальное сочетание форм нравственного просвещения и практической деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Формирование у обучающихся готовности к труду и творчеству -составная часть целостного педагогического процесса корпуса. Трудовая подготовка осуществляется на всех этапах обучения в корпусе и строится с учетом психического развития и социального статуса кадетов. Она направлена на реализацию следующей цели -воспитание трудолюбия как черты общечеловеческой морали. Трудолюбие -моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности работника. Это одно из средств самоутверждения личности. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству также связано с формированием нравственных черт кадетов, таких как справедливость, чувство долга, коллективизм, дисциплинированность, честность, бережливость, стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца. Трудовая деятельность воспитанников проявляется в выполнении дежурства по корпусу, генеральной уборке, хозяйственно-бытовых мероприятиях, в труде по самообслуживанию и в художественно-творческих заданиях, работа на закреплённых участках корпусной территории, в выполнении конкретных поручений. Обучающиеся круглосуточного пребывания ответственные за внутренний порядок в спальнях помещениях, в которых они проживают. Кадеты беспокоятся о чистоте, порядке, об оценке санитарного состояния, что влияет на рейтинг взвода. В помещениях создают идеальный порядок, в субботу, когда проводится генеральная уборка, все дети усиленно выполняют закреплённую работу. Проведены беседы об организации безопасного труда, конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», направленный на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к здоровью и сохранению жизни в процессе образовательной и трудовой деятельности, классные часы «Профессии наших родителей», «Мои обязанности в семье» и другие. Педагогом-психологом проводилась диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональной направленности. Родителям предоставлялись рекомендации по возникшим проблемам профориентации.

Рекомендации: Классным руководителям и воспитателям формировать условия для развития возможностей кадет получения знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека, организовывать экскурсии на производственные предприятия, встречи, беседы с родителями, с людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами.

Интеллектуальное воспитание способствовало развитию и формированию интеллектуальных способностей обучающихся. Велась работа по привитию потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ. Обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня, в Международном месячнике школьных библиотек, в интеллектуальной игре «Сталинградский рубеж». Областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Царицын. Сталинград. Волгоград». Продолжился выпуск наглядной агитации (стенной газеты, боевых листов) отражавших жизнь каждого класса. По результатам каждой четверти, кроме четвертой (режим самоизоляции)

подводился итог «Лучший класс», «Лучший взвод». В любой деятельности можно целенаправленно формировать способности, для этого лишь необходимо создать условия и мотивировать обучающихся на саморазвитие, самовоспитание и самосовершенствование.

Рекомендации: Развитие интеллектуальных способностей должно быть систематическим, сознательным, постепенно усложняющимся, достаточно трудным, но посильным, должно быть связано со стремлением, опирающимся на потребность обучающегося получить лучшие результаты и устранить ошибочные действия, выявленные в анализе промежуточных результатов, на постоянном переводе ребёнка из зоны его актуального в зону ближайшего развития. Зона ближайшего развития определяет завтрашний день ребёнка, его реальные возможности, способности, творческий потенциал.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества. Проводились различные мероприятия с обучающимися и родителями, направленные на формирование представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство». Классные часы «На пути к толерантности» «Терроризм-угроза человечеству!», «Толерантность-дорога к миру», родительские собрания «Мир без конфронтации». Общекопусное мероприятие «Голубь мира: вместе против террора», направленное на развитие толерантности и профилактику межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Развивается опыт противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм. Состоялся концерт Волгоградской филармонии «По странам и континентам. Музыка стран мира». Медиакультурное воспитание ведется учителями–предметниками, классными руководителями, воспитателями. Социальным педагогом совместно с педагогом-организатором с целью профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве проведены: для обучающихся 1-4 классов «Простые правила и невредные советы», для обучающихся 5-11 классов «Безопасность в сети Интернет». Проводились классные часы по данному направлению. В своей работе классные руководители опираются на «Методы профилактики Интернет зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».

Рекомендации: Информационная безопасность - проблема не только социальная (конкуренция СМИ, возрастающая роль интернета, отсутствие цензуры и т.д.), но и педагогическая, потому что ее решение напрямую зависит от уровня и качества образованности подрастающего поколения, от степени зрелости личности и ее готовности к самореализации в обществе. Один из возможных путей решения проблемы информационной безопасности - обучение ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей. В следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

Основу формирования правового воспитания обучающихся составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, общечеловеческие ценности: солидарность, справедливость, гражданский долг, уважение к правам других, толерантность, а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование правовой культуры у всех категорий участников воспитательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. Большое значение придавалось изучению правовых документов обучающимися, родителями. Такие как Конвенция ООН о правах ребенка, Устав корпуса, Конституция РФ, Кодексы РФ. Были проведены общекорпусное мероприятие «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав», классные часы в рамках Дня правовой помощи детям. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в корпусе продолжает осуществляться следующая деятельность: оформлены необходимые нормативно-правовые документы на обучающихся, состоящих на различных видах учета; классные руководители проводили с учащимися и их родителями тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, употребления ПАВ; организована работа Совета профилактики, было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на различные виды учета, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике; отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; была организована работа педагогов с обучающимися, склонными к девиантному поведению, с их родителями; на классных родительских собраниях освещался вопрос по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Как уберечь ребенка от преступлений». Классные часы «Я-законопослушный», «Страна закона». Общекорпусное мероприятие «Не думай о законе с высока». Корпус профилактическую деятельность проводит ее в тесном контакте и сотрудничестве с инспекторами ПДН ОП№8, КДН и ЗП Красноармейского района Волгограда, сотрудниками УКН ГУ МВД России по Волгоградской области. Проведены: общекорпусное мероприятие «Наркомания: правовой аспект проблемы», открытое мероприятие совместный проект обучающихся 7б и 11 класса «Дружно скажем-НЕТ!», с обучающимися 9-11 классов волонтерами антинаркотического молодежного движения Волгоградской области профилактические игры «Табу», «Своя игра»; на информационных стендах размещена информация «Сообща, где торгуют смертью», распространялись среди обучающимся 7-11 класса информационные листовки «Умей сказать НЕТ!». Обучающиеся с 5-11 класс посмотрели и обсудили видеоролик «Снюс. Признаки употребления, последствия» и др.

Рекомендации: классным руководителям, воспитателям продолжить формировать установки законопослушного поведения с применением новых форм проведения мероприятий, выявлять детей, склонных к девиантному поведению, суициду; продолжить родительский всеобуч по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры кадет огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, экологические субботники. В течение прошедшего учебного года в корпусе проведены такие внеклассные и внеурочные мероприятия, как «День Земли», экологическая викторина «Знатоки природы», викторина «Вода - чудесный дар природный» и т.д. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для корпуса стали акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории корпуса и прилегающей зоны санитарной ответственности (сентябрь – октябрь, апрель – май); акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц (ноябрь, апрель) и др. Прошел Всероссийский урок «Экология и Энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение#ВместеЯрче. В следующем учебном году продолжим работу по экологическому воспитанию обучающихся.

Здоровьесберегающее воспитание целью, которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у кадетов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении жизненных успехов. Большая работа в течение учебного года была направлена на реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, участие обучающихся в спортивных соревнованиях, в спортивных секциях. Кадеты принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня и добивались положительных результатов. Охват обучающихся спортивными секциями составил более 65%. Учителями физической культуры, инструктором по физическому воспитанию систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану, еженедельно проводились тесты по общефизической подготовке. Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. В течение всего учебного года обучающиеся проявляли активность в спортивных мероприятиях, зарабатывая определенное количество баллов в пользу укрепления своего здоровья. Огромное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. Информированность родителей по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся классными руководителями, воспитателями взводов. Единое родительское собрание «Единый родительский час» в режиме видеоконференция для родителей. Проведены классные часы для обучающихся 5-8 классов «Мое здоровье в моих руках», для обучающихся 9-11 классов «Пивной алкоголизм в подростковой среде», беседы с обучающимися по темам: «Правильное питание - залог здоровья», «Чем

опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Знание правил личной гигиены – залог здоровья!», «СтопВИЧ/СПИД», профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Обучающиеся 9-11 классов посмотрели и обсудили социальный ролик «Урок трезвости», представленный Федеральным проектом Трезвая Россия. Можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в корпусе и классах ведется, у основной массы кадет сформирована потребность в ЗОЖ.

Рекомендации: Педагогам корпуса необходимо проводить профилактическую работу с родителями по вопросам формирования ответственного родительства, продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ; своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи; классным руководителям больше внимания уделять формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ.

Культуротворческое и эстетическое воспитание строилось на формирование навыков, направленных на активизацию приобщения обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; развития индивидуальных творческих способностей; воспитание культуры зрителя. Обучающиеся активно принимали участие в общекорпусных праздниках, выставках, предметных декадах: День учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5-11, начальных классов. Конкурс изобразительного и литературного творчества «Унылая пора, очей очарованье...». Но среди кадет наблюдается использование ненормативной лексики во время общения со сверстниками, недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Данные факты указывают на недостаточное воспитательное воздействие беседы классных руководителей, воспитателей на обучающихся, поэтому в новом учебном году необходимо уделить достаточное внимание классных руководителей, воспитателей к изучению этики и культуры поведения.

Рекомендации: необходимо работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения.

Взаимодействие корпуса и семьи - это взаимосвязь педагогов, обучающихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Задача корпуса - помочь обучающимся и их родителям в осознании и формировании ценностей семьи, организовать свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели - становление духовно-нравственной личности. Необходимо партнерство, которое способствует сплочению связей между семьей и корпусом, обучающимися и родителями. Корпус, воспитанники и родители становятся единой командой. Несомненно, что такая работа укрепляет взаимопонимание и доверие между семьей и корпусом. В семейных традициях заложена великая сила семейного воспитания. Семья дает ребенку представления о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как следует себя вести.

С целью формирования в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее культурного уровня были проведены мероприятия: концерт, посвященный Дню матери-казачки, «Мама, Папа, Я – спортивная семья», просветительская встреча на тему: «Любовь, дружба и семейные отношения», совместное посещение детей и родителей баз активного отдыха, экскурсии и другие. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Проблема формирования навыков коммуникативной культуры обучающихся - одна из самых актуальных в современном образовании и воспитании. Для подростков обучение и общение являются ведущими видами деятельности, поскольку в ближайшей судьбе обучающихся именно коммуникативная компетентность начнет играть основополагающую роль, помогая в профессиональной подготовке и трудовой деятельности. Важно сформировать у подрастающего поколения умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими их людьми на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи, привычки такими, какие они есть. Воспитательная задача - формирование коммуникативных компетенций не только в том, чтобы обучающиеся получили определенный багаж знаний, умений, навыков, но чтобы были и стали самостоятельными, воспитанными, умеющими вести себя вежливо и выходить из любой ситуации, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции. Формирование коммуникативных компетенций невозможно без культурно-речевого воспитания. Развитие коммуникативных навыков у обучающихся происходило во время урочных занятий, при подготовке к внеклассным, общекорпусным мероприятиям. Были проведены классные часы: «Учимся общаться», «Правила беседы и культура речи», «Добру откроются сердца», ситуационные классные часы «Дружба – это...» и другие. На протяжении учебного года в корпусе активно работала Служба примирения «Согласие». Состоялись 4 заседания Службы медиации. Целью является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Повторных случаев (конфликтов) не зафиксировано.

Рекомендации: В следующем году продолжить развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения друг к другу, создать устойчивую систему классного самоуправления на основе продуктивного взаимообогащающего общения.

При анализе воспитательной работы корпуса по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, дополнительным образованием;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые мероприятия нацелены на конечный результат;
- в планах воспитательной работы учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;

- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в корпусе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Было принято решение о совместном проведении МО классных руководителей и воспитателей, так как имеет общую цель- изучение новых веяний в воспитании, обмен опытом, который у многих педагогов достаточно богат и разнообразен. Вся работа в корпусе была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, повышение познавательного интереса и строилась через работу общешкольной организации и классных детских коллективов, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с обучающимися и их родителями. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при заместителе директора, классные часы и мероприятия, собеседования, консультации, знакомства с новинками методической литературы, взаимопомощь, мониторинг обучающихся и родителей, а также коллективные творческие дела. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, воспитателя владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены вопросы, определенные планом работы:

- 1.«Организационно-установочное МО» с ознакомлением методической темы работы корпуса на новый учебный год, утверждением планов работы, форм отчета и планом проведения «Первого урока»;
2. «Моделирование воспитательной системы взвода(класса) в казачьем кадетском корпусе» с рассмотрением вопросов , взаимодействие классных руководителей и воспитателей взвода в учебно-образовательном процессе, педагогической этики в работе с обучающимися и родителями, пути выхода из конфликта.
3. «Патриотическое воспитание в ходе внеурочной деятельности путем реализации творческого потенциала обучающихся» с рассмотрением педагогических основ патриотического воспитания, эффективности совместной деятельности по реализации патриотического воспитания обучающихся.

Запланированное заседание «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания кадетских учреждений» на конец марта 2020 года было перенесено из-за введения ограничительных мер.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом, воспитателей с взводом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач: адаптационный период для вновь прибывших обучающихся, повышение качества обучения, патриотическое воспитание, выбор профессии для дальнейшего обучения в военных и силовых структурах. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители, воспитатели берут на вооружение все направления воспитательной работы согласно общешкольного плана. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг обучающихся, сплочивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, поддерживали познавательную активность. В ходе работы классных руководителей и воспитателей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Большинство классных часов и открытых мероприятий посвящалось бережению и охране здоровья молодого поколения, выбору профессии, воспитанию духовности, патриотическому воспитанию кадет, осмыслению их главному предназначению – служению Отечеству. Внеклассная воспитательная работа дает свои положительные результаты, что непременно отражается на уровне воспитанности кадет, классного коллектива в целом. Все это позволяет усиливать практическую направленность методической работы, стимулирует педагогическое творчество. В работе методического объединения также принимают участие педагог-психолог, социальный педагог. Они проводят мероприятия, индивидуальные консультации, оказывают помощь в проведении мониторинга с классом, согласно своего и общешкольного плана работы. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя, воспитателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители совместно с воспитателями проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Были организованы совместные с родителями экскурсии, поездки, посещение музеев. Родители помогают организовать развлекательные мероприятия к праздникам и датам, «Казачью ярмарку», конкурсные игровые программы, поздравления учителей-предметников. Традиционно проходят встречи классных коллективов с ветеранами ВОВ, боевых действий, с выпускниками кадетского корпуса, с людьми различных профессий и званий.

Анализируя деятельность классных руководителей и воспитателей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов и мероприятий. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями обучающихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе корпуса есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение планов воспитательной работы классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей и воспитателей.

Подводя итоги 2019-2020 учебного года, считать работу методического объединения классных руководителей и воспитателей удовлетворительной, в следующем учебном году она будет продолжена.

Задачи МО классных руководителей и воспитателей на 2020– 2021 учебный год:

1. Овладение классными руководителями и воспитателями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
2. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.
3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
4. Активное включение классных руководителей и воспитателей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Военно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных знаний, навыков военного дела и основ государственной службы, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях; - воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; - формирование чувства верности служебному долгу, товарищества, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, уважительного отношения к закону, стремления к овладению профессией военной или иной государственной службы, в том числе государственной службы российского казачества; - формирование правосознания и привитие кадетам чувства гражданской ответственности; - развития высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений кадет о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие»; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - формирование качества сострадания, умения прийти на помощь; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; - формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей кадет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности в системе военной или иной государственной службы; подготовка кадет к поступлению в профильные образовательные учреждения; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности кадет к труду и осознанному выбору профессии.
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у кадет представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения, на дальнейшую профессиональную деятельность.

Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у кадет представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; - развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у кадет установки гражданственности, правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, цивилизованных способов решения споров, профилактика правонарушений; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды во время учебы, в быту, на отдыхе; - формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.
Воспитание семейных	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у кадет ценностных представлений о семейных ценностях, традициях,

ценностей	культуре семейной жизни; - формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
Формирование коммуникативной культуры	- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
Экологическое воспитание	- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - развитие опыта познавательной, коммуникативной, практико-ориентированной деятельности школьников

СЕНТЯБРЬ

Направление	Название мероприятия	Сроки выполнения	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	1 сентября	1 и 11 класс	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители Зам.дир.по УВР
	Урок Победы	1 сентября	2-4 и 6-10 класс	классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	11-я годовщина со Дня образования корпуса	28 сентября	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
Военно-патриотическое	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий»	10 сентября	Команда	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор,

воспитание	кадетский корпус», посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.			учитель истории
Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час к Международному дню мира «Мир – основа жизни на земле»	1 сентября	1 -11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители 1-11 классов
	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир»	1 сентября	1-4 класс	классные руководители 1-4 классов
	День Донской иконы Божьей матери	1 сентября	1 -11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	Беседы со священнослужителем Храма Св. Флора и Лавра	В течение месяца, в выходные и праздничные дни	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, воспитатели
	Беседа «Православные праздники сентября»	сентябрь	5-11 класс	педагог доп.обр. «Основа православной культуры»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дни добрых дел: уборка территории корпуса, уборка и озеленение классов.	Первая неделя сентября	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Информационные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	1-11 класс	Учителя русского языка, классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной	15 сентября-30 сентября	5-11 класс видеоролик	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог

	рекламы «Стиль жизни-здоровье»			
	«Коронавирус и его профилактика»	7 сентября	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, врач-педиатр, классные руководители
	Проведение тестов по общефизической подготовке	Еженедельно по субботам	5-11 классы	Старший воспитатель, учитель физической культуры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	- Минута молчания Памяти жертв Беслана - Урок памяти «Дети Беслана» (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом) -Обзор книжной выставки «Терроризму скажем – НЕТ!»	3 сентября	1-11 класс	Педагог-организатор Классные руководители Педагог-библиотекарь
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	В течение месяца	1-8 класс	Классные руководители
	11-я годовщина со Дня образования корпуса. Прием 1 класса в казачью сотню	28 сентября	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя безопасности -Инструктивные занятия по изучению правил дорожного движения -Классные часы «Правила безопасного поведения», -Уроки безопасности в	2-8 сентября	1-11 классы	Зам.дир.по УВР, начальник отдела ГО и ЧС, классные руководители

	<p>Интернете и правила сетевого общения - беседа «Дорога без опасности»; - составление схем безопасного маршрута «Дом-корпус-дом»</p>	<p>01.09.2020- 05.01.2020</p>		<p>классные руководители классные руководители 1-4 класс, 5А класс</p>
	<p>Составление банка детей группы риска и планирование индивид. работы с ними</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<p>Совет по профилактике</p>	<p>Третий четверг сентября</p>	<p>Обучающиеся нарушившие правила внутрен. распорядка</p>	<p>Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<p>Правовой всеобуч Темы классных часов и бесед: - «Ребенок и закон»; -«Поступок и ответственность»; - «Права и обязанности обучающихся»; - Закон РФ «Об образовании РФ»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители Учителя истории и обществознания</p>
	<p>Вовлечение детей группы риска во внеурочную деятельность, в классную работу</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>классные руководители, воспитатели, социальный педагог</p>

Воспитание семейных ценностей	11-я годовщина со Дня образования корпуса. Прием 1 класса в ДОНШ	26 сентября	1-11 классы	Зам.дир.по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Формирование коммуникативной культуры	Беседы: «Моя жизнь - Интернет» «Безопасный Интернет» Работа Службы примирения корпуса «Согласие»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог
		В течение месяца (по отдельному плану)	7-11класс	педагог-психолог
Экологическое воспитание	Экологический субботник	5 сентября	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч. год» Выборы органов самоуправления в классах	Вторая неделя сентября	1-11 классы	Классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей, МО воспитателей «Анализ работы воспитательной работы в корпусе за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год» Индивидуальная методическая помощь по оформлению документации классного руководителя. Инструктивно-	Август	Классные руководител и 1-11 классов	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР
		В течение месяца	Классные руководител и	Зам.дир по ВР
			Классные	Зам.дир по ВР,

	методическое совещание с классными руководителями и воспитателями	сентябрь	руководител и 1-11 классов, воспитатели 1-8 взводов	социальный педагог, педагог-психолог
Работа кружков и спортивных секций	Составление расписания работы кружков и секций Работа по оформлению документации руководителей кружков	В течение месяца	1-11 классов	Педагоги дополнительного образования Зам. дир. по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ социальных паспортов и планов воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь-Октябрь	Классные руководител и 1-11 классы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	Классные родительские собрания с освещением вопросов: 1. Организация внеурочной деятельности обучающихся. 2. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. 3. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Август-сентябрь в течение месяца	1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог

ОКТАБРЬ

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День гражданской обороны	2 октября	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День памяти Войсковой казачьей славы	18 октября	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30 октября	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Дни воинской Славы	октябрь	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Беседы со священнослужителем Храма Св. Флора и Лавра	В течение месяца, в выходные и праздничные дни	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, воспитатели
	«Православные праздники октября»	октябрь	5-11 класс	педагог доп.обр.ОПК
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Тематические классные часы по профориентации: «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей»	октябрь	1-7 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней	октябрь	5-11 класс	Ответственный за олимпиады, учителя предметники

	Подведение итогов I четверти 2020-2021 уч.года. «Лучший класс», «Лучший взвод»	октябрь	5-11 класс	Зам.дир.по УВР, Зам.дир.по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	«Осенний марафон», кросс на 1067м. (казачья верста)	октябрь	Кадеты трех возрастных групп	Инструктор по ф.к., учителя физической культуры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	5-11 класс	Учитель информатики, классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	День учителя	5 октября	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
	125-летие со дня рождения С.А.Есенина	29 октября	7-11 класс	классные руководители, учителя русского языка и литературу
Правовое воспитание и культура безопасности	Городской месячник по профилактике правонарушений: Правовой всеобуч Темы классных часов и бесед: - «Я - законопослушный»; -«Мои права и обязанности в	октябрь	1-11 класс	Зам. дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	обществе»; Участие в районном конкурсе рисунков и сочинений			
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование	октябрь	7-11 класс	Педагоги-психологи
	Совет по профилактике	Третий четверг октября	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
воспитание семейных ценностей	Посещение семей обучающихся с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня -изготовление подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей (ветеранов ВОВ, ветеранов-учителей, бабушек, дедушек)	Октябрь	Обучающиеся группы риска, проживающие на территории р.п. Южный	Зам. дир. по ВР, классные руководители
		Октябрь	1-4 класс	классные руководители

Формирование коммуникативной культуры	Международный месячник школьных библиотек	Октябрь	1-11 классы	Библиотекарь классные руководители
	Служба примирения корпуса	По плану работы Службы медиации	7-11 класс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	Всемирный день защиты животных Информационные классные часы «Воспитать любовь к животным» «Своя игра»	4 Октября	1-11 класс	Зам. дир.по ВР, учитель биологии, педагог-библиотекарь Классные руководители 5-11, Классные руководители 1-4
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 Октября	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Школа младших командиров	Первая неделя октября	5-11 классы	Старший воспитатель
Методическая работа	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями и воспитателями	Октябрь	Классные руководители, воспитатели	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Индивидуальные собеседования с классными руководителями,	в течение месяца	Классный руководитель	Зам. дир. по ВР

	помощь в подготовке мероприятий.			
	Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели	Зам. дир. по ВР классные рук., педагог-психолог
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Проверка организации занятий	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, Старший педагог доп.образ.
Работа с родителями	Беседы, информационные буклеты по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в рамках месячника. Родительские собрания 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений: - виды наказаний, назначаемые н/л. - административная ответственность подростка перед законом. 2. Профилактика суицидального поведения.	октябрь	1-11 классы	Классные руководители
		последняя неделя октября	1-11 классы	Зам.дир по ВР, Зам.дир по УВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

Ноябрь

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	ноябрь	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День героического подвига красноармейца Ивана Карханина. (комплекс мероприятий: уроки мужества, классные часы, возложение цветов к братской могиле с.Солянка, выставка рисунков)	8 ноября	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	«Дни воинской Славы России ноября» 290-летие со дня рождения А.В.Суворова	Ноябрь 24 ноября	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	ноябрь	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, старший воспитатель
Духовно-нравственное воспитание	Беседы со священнослужителем Св. Флора и Лавра	В течение месяца, в выходные и	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, воспитатели, педагог доп.обр.ОПК

	Участие в Божественных литургиях и церковных таинствах	праздничные дни		
	«Православные праздники ноября»	ноябрь	5-11 класс	педагог доп.обр.ОПК
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Трудовые десанты	ноябрь	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	7-11 класс	Зам.дир.по УВР, ответственный за олимпиады
	День словаря	22 ноября	5-11 класс	Учителя предметники
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивная декада по баскетболу среди классов	ноябрь	Сборные команды 5-11 класс	Инструктор по ф.к., учителя физической культуры
	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»	ноябрь	1-4 класс	Учитель ИЗО, классные руководители
Социокультурное и медиакультурное воспитание	16 ноября Международный день толерантности	ноябрь	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	20 ноября	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Правовое воспитание	Оперативно-профилактическая	ноябрь	1-11 класс	Зам. дир.по ВР, классные

и культура безопасности	<p>операция «Дети России-2020»</p> <p>В рамках Дня правовой помощи детям классные часы и индивидуальные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я гражданин России» - «Преступление и наказание» - «Действие и бездействие» - «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав» - «Можно быть свободным без ответственности» <p>«Свобода и ответственность – выбор XXI века»</p>			руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Совет по профилактике	Третий четверг ноября	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

Воспитание семейных ценностей	Классные часы, посвященные Дню матери в России	ноябрь	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Формирование коммуникативной культуры	Работа Службы медиации корпуса	ноябрь	7-11 классы	Зам.дир.по ВР, Руководитель ШСП
Экологическое воспитание	Экологический конкурс «Кормушка для птиц»	ноябрь	1-4 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери в России	Последняя неделя ноября	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
	ИМЗ с активом подразделений, занятия с младшими командирами	ноябрь	1- 8 взвод	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель, воспитатели
	Заседание Совета обучающихся	ноябрь-декабрь	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Методическая работа	Инструктивно-методическое совещание	ноябрь	Классные руководители, воспитатели	Зам. дир. по ВР старший воспитатель
	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	в течение месяца		Зам. дир. по ВР
	МО классных руководителей	Ноябрь	Классные руководители	Зам.дир.по ВР, социальный педагог,

	МО воспитателей	ноябрь	Воспитатели	педагог-психолог, старший воспитатель
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Проверка организации занятий	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, старший педагог доп.образ. старший воспитатель
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов и мероприятий	в течение месяца	Классные руководители 1-11 класс	Зам.дир.по ВР
Работа с родителями	Беседы, информационные буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми» Общекорпусное родительское собрание «Особенности задач семьи корпуса в воспитании и социализации ребенка»	в течение месяца Ноябрь	1-11 классы Родители обучающихся 1-11 класс	Классные руководители Зам.дир.по ВР, классные руководители

Декабрь

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Неизвестного Солдата	3 декабря	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День Героев Отечества	9 декабря		
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, Классные руководители, Учителя истории и обществознания
Военно-патриотическое воспитание	Русское семиборье	декабрь	команда «Донские соколы»	Зам. дир. по УВР старший педагог доп.образования
	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	декабрь	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель
Духовно-нравственное воспитание	Беседы с настоятелем Храма Св. Флора и Лавра Участие в Божественных литургиях и церковных таинствах	В течение месяца, в выходные и праздничные дни	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, воспитатели, педагог доп.обр.ОПК
	«Православные праздники декабря»	декабрь	5-11 класс	педагог доп.обр.ОПК
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Оформление кабинетов к Новому году	Вторая половина декабря	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители

Интеллектуальное воспитание	Международный день добровольца в России			
Здоровьесберегающее воспитание	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: - Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДе?» -Беседа «Профилактика ВИЧ инфекции и проблемы связанные с ней» - Беседа «Вредные привычки»	1 декабря	5-11 класс 7-11 класс 1-4 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, юристконсультант
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Международный день инвалидов	3 декабря	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери казачки	4 декабря	1-4 класс	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	«Новый год у ворот»	Последняя неделя декабря	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	- Классный час «Конфликты в нашей жизни»; - Беседа «Шалость»	декабрь	1-4 класс	классные руководители, социальный педагог

	или путь к правонарушению, преступлению»		5-7 класс	
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Совет по профилактике	Третья неделя декабря	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Воспитание семейных ценностей	Новогодние мероприятия в классах	Последняя неделя декабря	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Формирование коммуникативной культуры	Работа Службы медиации	декабрь	7-11 классы	Зам.дир.по ВР, Руководитель ШСП
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	декабрь	1-7 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к Новому году	декабрь	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
	ИМЗ с активом подразделений, занятия с младшими командирами	декабрь	1- 8 взвод	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель, воспитатели

Методическая работа	Инструктивно-методическое совещание Оформление информационно-аналитических документов по итогам II четверти Анализ работы классных руководителей за I полугодие	Декабрь Последняя неделя декабря	Классные руководители, воспитатели	Зам. дир. по ВР, старший воспитатель социальный педагог Зам.дир.по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Проверка организации занятий	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, старший педагог доп.образ.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов и мероприятий	декабрь	Классные руководители 1-11 классов	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	Классные родительские собрания по запланированным темам. Профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания	декабрь	1-11 классы	Классные руководители

Январь

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Презентация, посвященная Дню воинской славы России - Снятие блокады Ленинграда (27 января 1944 года) и Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января с 2005 года по решению ГА ООН)	Третья неделя января	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	январь	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель
Духовно-нравственное воспитание	Посещение Храма Св. Флора и Лавра Участие в Божественных литургиях и церковных таинствах	В течение месяца, в выходные и праздничные дни	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, воспитатели, педагог доп.обр.ОПК
	Презентация «Православные праздники января»	Четвертая среда января	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классный руководитель, педагог доп.обр.ОПК
	Крещение Господне (Богоявление).	19 января	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные

	- Участие обучающихся и сотрудников в литургии; - Крестный ход			руководители, зам.дир.по АХЧ, педагог доп.обр.ОПК
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Неделя профориентационной работы «Мир профессии»	Третья неделя января	8-10 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы, направленные на профилактику табакокурения, пьянства, употребления токсических и наркотических	январь	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Цикл бесед по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений	январь	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Книжная выставка к юбилейным датам писателей	январь	1-4 класс	Зам.дир.по ВР, библиотекарь
Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный	январь	1-4 класс 5-7 класс	классные руководители, социальный педагог

	телефон в школе»			
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Совет по профилактике	последняя неделя января	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Воспитание семейных ценностей	Индивидуальные консультации с родителями детей группы риска	январь	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Формирование коммуникативной культуры	Заседание Службы медиации	январь	8-11 класс	Педагог- организатор
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	январь	1-7 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Выступление на классных часах по профилактике табакокурения, употребления алкоголя	январь	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
	ИМЗ с активом подразделений, занятия с младшими	январь	1- 8 взвод	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель, воспитатели

	командирами			
Методическая работа	Информационно-методическое совещание	январь	Классные руководители, воспитатели	Зам. дир. по ВР, старший воспитатель, социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Проверка организации занятий и рабочей документации	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, старший педагог доп.образ.
Контроль за воспитательным процессом	Проверка протоколов родительских собраний	январь	Классные руководители 1-11 классов	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	Работа с родительским комитетом Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве	январь	1-11 классы	Классные руководители

Февраль

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Сталинград:200 дней мужества», посвященный 78 –й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор
Военно-патриотическое воспитание	День кадетского образования в России (1732г)	17 февраля	5-11 класс	Зам.дир по ВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели
	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	февраль	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель
Духовно-	Посещение	В течение	5-11 классы	Зам. дир. по ВР,

нравственное воспитание	Храма Св. Флора и Лавра Участие в Божественных литургиях и церковных таинствах	месяца, в выходные и праздничные дни		воспитатели, педагог доп.обр.ОПК
	Презентация «Православные праздники февраля»	февраль	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классный руководитель, педагог доп.обр.ОПК
	Международный день родного языка	21 февраля	5-11 класс	Зам.дир.по УВР, учителя предметники
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Трудовой десант по корпусу и классам	февраль	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Интеллектуальное воспитание	День российской науки	8 февраля	5-11 класс	Зам.дир.по УВР, учителя предметники
	Выпуск наглядной агитации, стенной печати	февраль	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, воспитатели
Здоровьесберегающее воспитание	Профилактические беседы с кадетами (воспитанниками), классные часы на тему «Профилактика гриппа и острых респираторных	февраль	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, зав. здравпунктом-врач-педиатр

	вирусных заболеваний»			
	«Доктор Айболит в гостях у казачат», познавательная игровая программа, посвященная профилактики гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний	февраль	1-4 класс	классные руководители, зав. здравпунктом-врач-педиатр
	Спортивная декада по волейболу	февраль	Сборные команды 5-11 классов	Инструктор по ф.к., учителя ф.к.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседы по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений (через уроки истории и обществознания)	февраль	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители учителя истории и обществознания
Культуротворческое и эстетическое	Праздничный концерт,	февраль	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор

воспитание	посвященный Дню защитников Отечества			
	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника отечества	февраль	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	Мероприятия по пропаганде жизненных ценностей, здорового образа жизни	февраль	5-11 класс	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Совет по профилактике	последняя неделя февраля	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Воспитание семейных ценностей	«Торжественная клятва Кадета»	февраль	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Формирование коммуникативной культуры	Поздравление будущих защитников Отечества (классные	февраль	1-11 класс	Классные руководители, родительский комитет классов

	мероприятия)			
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	февраль	1-7 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Работа в «школе младших командиров», участие в подготовке презентаций, концертов, игр, мероприятий	февраль	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
	ИМЗ с активом подразделений, занятия с младшими командирами	февраль	1- 8 взвод	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа	Информационно-методическое совещание	февраль		Зам. дир. по ВР, социальный педагог классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Проверка организации занятий	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, Старший педагог доп.образ.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов и мероприятий	февраль	Классные руководители 1-11 классов	Зам. дир. по ВР

Работа с родителями	Классные родительские собрания	февраль	Классные руководители	Зам.дир.по ВР
---------------------	--------------------------------	---------	-----------------------	---------------

Март

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	март	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель
	Районный военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	март	Команда корпуса	Зам.дир.по ВР, инструктор по физ.кул.
Духовно-нравственное воспитание	Посещение Храма Св. Флора и Лавра Участие в Божественных литургиях и церковных таинствах	В течение месяца, в выходные и праздничные дни	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, воспитатели, педагог доп.обр.ОПК
	Презентация «Православные праздники марта»	март	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классный руководитель, педагог доп.обр.ОПК
	Великий пост	с 15 марта	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные

				руководители, педагог доп.обр.ОПК
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Конкурс проектных и творческих работ «Волжская жемчужина»	март	5-11 класс	Зам. дир. по УВР, учителя предметники
	Выставка проектов по технологии	март	5-11 класс	Зам. дир. по УВР, учителя предметники
Интеллектуальное воспитание	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	март	1-11 класс	Зам.дир.по УВР, учителя предметники, педагог-библиотекарь
	Выпуск наглядной агитации, стенной печати	март	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, воспитатели
Здоровьесберегаю щее воспитание	Профилактические беседы с кадетами (воспитанниками), классные часы «Выбор есть всегда!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог

	Профилактические беседы, классные часы о вреде курения «Вредные привычки», в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	1-4 класс	классные руководители, здравпунктом-врач-педиатр, социальный педагог
	Первенство корпуса по шашкам	март	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы	Инструктор по ф.к., учителя ф.к.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседы по профилактике экстремизма и терроризма «В единстве наша сила»	март	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, педагоги доп.образования, педагог-организатор
Правовое воспитание и культура	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	март	5-11 класс	классные руководители, социальный педагог,

безопасности				педагог-психолог
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Совет по профилактике	март	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Воспитание семейных ценностей	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Формирование коммуникативной культуры	Классные часы «Учимся быть терпимыми»	март	1-11 класс	Классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовой десант «Чистый корпусной двор»	март	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Работа в «школе младших командиров», участие в подготовке презентаций,	март	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор

	концертов, игр, мероприятий в классе: -Масленица; Поздравительный концерт для женской половины к 8 марта; Неделя детской и юношеской книг			
Методическая работа	Информационно-методическое совещание МО классных руководителей МО воспитателей	март	Классные руководители, Воспитатели классные руководители воспитатели	Зам. дир. по ВР, старший воспитатель, социальный педагог Зам. дир. по ВР, старший воспитатель, социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, Старший педагог доп.образ.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов и мероприятий	март	Классные руководители 1-11 классов	Зам. дир. по ВР

АПРЕЛЬ

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	12 апреля	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	5-11 класс	Зам.дир.по УВР, учитель ОБЖ
Военно-патриотическое воспитание	Областной этап конкурса «Солдат-2021»	апрель	Команда	Зам.дир по УВР, старший педагог доп.обр., педагог-организатор, рук. команды
	Военно-патриотическое мероприятие «Шаги Победы»	апрель	команда	Зам.дир по УВР, старший педагог доп.обр., педагог-организатор, рук.команды
	Тренировка Парада, посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	апрель	Парадный расчет 7-11 класс	Зам. дир по ВР, старший воспитатель, воспитатели
	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	апрель	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель

Духовно- нравственное воспитание	Посещение Храма Св. Флора и Лавра Участие в Божественных литургиях и церковных таинствах	В течение месяца, в выходные и праздничные дни	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, воспитатели, педагог доп.обр.ОПК
	Презентация по православным праздникам - «Благовещение», Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье), Светлое Христово воскресенье (Пасха)	апрель	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, классный руководитель, педагог доп.обр.ОПК
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Экологический субботник: «Корпус – наш дом, будь хозяином в нём»	апрель	5-11 класс	Зам. дир. по УВР, классные руководители, воспитатели
Интеллектуальное воспитание	Слёт интеллектуально-познавательного развития « Страна детства – страна возможностей»	апрель	1-4 класс	Зам.дир.по ВР, учителя начальной школы
	Выпуск наглядной агитации, стенной	апрель	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные

	печати			руководители, воспитатели
Здоровьесберегающее воспитание	Профилактические беседы с кадетами, воспитанниками «О здоровье всерьез»	апрель	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог здравпунктом-врач-педиатр
	Конкурс плакатов и фотографий «Моя семья за здоровый образ жизни»	апрель	1-4 класс	классные руководители
	Первенство корпуса по лёгкой атлетике	апрель	2-11 класс	Инструктор по ф.к., учителя ф.к.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседа по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Небо общее для всех»	апрель	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители

Культуротворческое и эстетическое воспитание	Театрализованное представление	апрель	1-4 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	«Наркотики-знак беды», направленное на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни	апрель	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Классные часы «Законы об ответственности несовершеннолетних»	апрель	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Совет по профилактике	апрель	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Воспитание семейных ценностей	Конкурс плакатов и фотографий «Моя семья за здоровый образ жизни»	апрель	1-4 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Формирование коммуникативной культуры	Заседание службы медиации	апрель	7-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовой десант «Чистый корпусной двор»	апрель	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	Акция, посвященная Международному дню птиц	апрель	1-4 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Работа в «школе младших командиров», участие в подготовке презентаций, концертов, игр, мероприятий в классе Выпуск наглядной агитации, стенной печати	апрель	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Методическая работа	Инструктивно-методическое совещание	апрель		Зам. дир. по ВР, социальный педагог классные

				руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Проверка организации занятий и рабочей документации	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, Старший педагог доп.образ.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов и мероприятий	апрель	Классные Руководители 1-11 класс	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	Общекорпусное родительское собрание «Здоровая семья-здоровый ребенок» Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	апрель	1-11 классы	Зам.дир.по ВР, Зам.дир.по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

МАЙ

Направление	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы: -чествование ветеранов ВОВ;	май	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, воспитатели классные руководители

	-поздравление жителей р.п. Южный»; -уроки мужества.			
	Участие обучающихся в акции «Бессмертный полк» в Красноармейском районе Волгограда	май	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, воспитатели, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню открытых дверей и 131-ой годовщине со дня рождения К.И.Недорубова	май	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, Зам.дир.по УВР, педагог-организатор воспитатели, классные руководители
	Торжественный ритуал прощания со знаменем корпуса выпускниками 2020 года и ритуал передачи знамени корпуса 2 взводу	май	5-11 класс	Зам. дир. по ВР, Зам.дир.по УВР, педагог-организатор воспитатели, классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Тренировка и участие в Параде, посвященном Дню Победы советского народа в Великой	май	Парадный расчет 7-11 класс	Зам.дир по ВР, старший воспитатель, воспитатели

	Отечественной войне			
	Военно-спортивная игра «Патриот»	май	команда	Зам.дир по УВР, старший педагог доп.обр., рук.команды
	Военно-полевые сборы	май	10 класс	Начальник штаба Зам.дир по ВР, старший педагог доп.обр.
	Квалификационный экзамен на право ношения жетона группы «Штурм»	май	кадеты	Зам.дир по ВР, старший педагог доп.обр., педагог доп.образов.
	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	май	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, старший воспитатель
Духовно-нравственное воспитание	Посещение Храма Св. Флора и Лавра Участие в Божественных литургиях и церковных таинствах	В течение месяца, в выходные и праздничные дни	5-11 классы	Зам. дир. по ВР, воспитатели, педагог доп.обр.ОПК
	Последний звонок «В добрый путь, выпускник!»	25 мая	1-11 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уборка территории корпуса	май	5-11 класс	Зам. дир. по УВР, классные руководители, воспитатели
Интеллектуальное воспитание	День славянской письменности и культуры	май	1-11 класс	Зам.дир.по УВР, учителя предметники
	Выпуск наглядной агитации, стенной печати	май	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, воспитатели
Здоровьесберегаю щее воспитание	Тематические мероприятия, посвященные всемирному Дню без табака	май	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог здравпунктом-врач- педиатр
	Первенство корпуса по футболу	май	5-8 класс	Инструктор по ф.к. классные руководители
	Первенство корпуса по лёгкой атлетике	май	2-11 класс	Инструктор по ф.к., учителя ф.к.

Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню открытых дверей и 131-ой годовщине со дня рождения К.И.Недорубова	май	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители. педагоги доп. образ.
Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	май	1-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Классные часы «Законы об ответственности несовершеннолетних»	апрель	5-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	Совет по профилактике	май	Обучающиеся нарушившие правила внутреннего распорядка	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Воспитание семейных ценностей	Конкурс рисунков «Моя семья»	май	1-4 класс	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Формирование коммуникативной культуры	Итоговое заседание Службы медиации	май	7-11 класс	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовой десант «Чистый корпусной двор»	май	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Самоуправление в корпусе и в классе	Работа в «школе младших командиров», участие в подготовке презентаций, концертов, игр, мероприятий в классе	май	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Методическая работа	Информационно-методическое совещание	май	Классные руководители, воспитатели	Зам. дир. по ВР, социальный педагог классные руководители

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Проверка организации занятий и рабочей документации	в течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. дир. по УВР, Старший педагог доп.образ.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов и мероприятий	май	Классные руководители 1-11 классов	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	Классные родительские собрания	май	1-11 классы	Классные руководители

Примечание: родительские собрания, проведение массовых мероприятий и мероприятий с приглашением лиц из других организаций проводить в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача по Волгоградской области (в целях обеспечения безопасности проводить мероприятия онлайн, через мессенджеры или социальные сети).

Заместитель директора по воспитательной работе

С.В. Исаков

